

自我省思與改進:

(一) 自我省思

1. 前面的引起動機花了較多時間，以致教學進度未達成預定目標。
2. 花較多的時間複習舊經驗。
3. 只有老師操作繩子測量，無法讓學生，實際以繩子測量圓形的外圍，來作為圓周長的連結。

(二) 改進

1. 可準備足夠的繩子、軟尺讓學生實際量測圓形的周長，或滾動圓形物體（如輪子）來觀察周長與直徑的關係。
2. 活動時間需再做更有效的分配