

113 學年度彰化縣（市）彰安國中教師專業發展實踐方案

公開授課 / 教學觀察－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師	黃曼妮	任教 年級	七、八 年級	任教領域/ 科目	特教/特殊需求-溝通訓練
回饋人員 (認證教師)	詹清吉	任教 年級	七、 八、九 年級	任教領域/ 科目	特教/健康與體育
教學單元	舌根音	教學節次		共 <u>4</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節	
回饋會談日期	113 年 11 月 28 日	地點		<u>特教辦公室</u>	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 透過有趣多元文化的教學方式提升學生學習興趣與參與感。
2. 注重差異化教學依學生的學習需求及能力進行調整，讓每位學生都能獲得適切的指導。
3. 實施即時回饋透過提問、互動與課堂評量，了解學生的學習進度並適時調整教學內容。
4. 學生能積極參與課堂討論、分組活動和問題解決，展現良好的學習態度。

一、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 部分學生在學習過程中較為被動，依賴教師提供答案與指導，缺乏自主探索的動力。
2. 針對學生學習的改善重點在於提升自主性、專注力、思維能力與合作精神，同時注重培養有效的學習策略與興趣。透過有系統的支持與引導，能幫助學生在學習過程中獲得更好的成就感與成效。

二、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
C-1-2 參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐。	☐ 1.優點及特色 ☒ 2.待調整或精進之處	參與專業團隊(語言治療)相關研習，增進此領域知識及技能。	特教教師	114/06
C-1-3 分享或發表專業實踐或研究的成果。	☒ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處	建立教學檔案或於特教領域會議中分享成果與經驗。	特教教師	113/12

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準之指標或檢核重點，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

三、授課教師與觀課人員分享公開授課／教學觀察彼此的收穫或對未來教與學的啟發：

授課人員：

教學過程中，要如何吸引學生注意及維持注意力一直是挑戰，學生很容易分心不然就是自己玩得很開心，需要不斷地點名拉回注意力。準備 ppt 內容時，尋找學生可能知道的圖片幫助學生對舌根音的詞彙唸讀，但還是有學生把蝸牛的圖片當成烏龜，或是對於圖片解讀誤解，但透過詞彙反覆練習，學生對於舌根音的發音漸漸抓到訣竅。

雖然正確發音是讓人聽懂話語的重要因素，但主動發言卻也重要，若學生懶得說話，溝通就會有困難。因此讓學生學習正確發音後，會在下一節以遊戲方式將課堂詞彙融入，讓學生遊戲中學習，除了趣味性外也能增進學生主動發言。