

觀察前會談紀錄表

教學者代號：莊 恬 琪 任教年級：三 任教科目：數 學

課程主題：圓

觀 察 者：余 美 惠 觀察前會談時間：12/18(三)10:10—10:30

一、 教材內容：

S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。

二、 教學目標：

1. 能分辨圓形。
2. 透過畫圓活動加深對圓的認識。

三、 學生經驗：

已認識圓形，並能使用標準名稱描述。

四、 教學活動：

1. 認識生活中的圓形。
2. 透過畫圓活動，加深對圓的認識。

五、 教學評量方式：

以提問、發表、紙筆測驗等方式，來檢視學生的學習成效。

六、 觀察時所使用的發展規準：

學習共同體，透過小組的觀察，了解孩子的學習情形，以及和組員間的互動情形。

七、 觀察的工具和焦點：

1. 直接觀察
2. 是否專注學習，附件操作是否正確

八、 回饋會談時間和地點：

12/19(四)pm3:00—3:30

觀察後會談紀錄表

教學者代號：莊 恬 琪 任教年級：三 任教科目：數 學

課程主題：圓

觀 察 者：余 美 惠 觀察後會談時間：12/19(四)15:00—15:30

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

1. 老師與學生間有良好的默契，老師指令一下，學生迅速完成動作。
2. 老師的提問能適切引導學生思考，學生也能踴躍回答問題。
3. 在進行小組討論時，會讓各組小組長教導學生，並在發表前，於各小組內先進行練習活動。

二、教學者教學待調整或改變之處：

利用找到的圓形物品描圓，要提醒學生將筆尖靠近物品，才能描繪出精準的圖形。另外，用繩子畫圓時，一端一定要固定好(可以請同學協助)，繩子要拉直，用筆直接轉一圈若不好操作，可以轉動紙張來畫圓。

三、對教學者之具體成長建議：

透過分組競賽加分的方式，可以鼓勵學生多動腦思考，踴躍發言，在課堂上可見有不錯的效果，少數未在課堂上發表的同學，可利用課後在個別了解學習狀況。