

1. 課堂時間掌控需改進，學生看完影片，進行對對碰遊戲及提問後，要進行書寫學習單時，時間已不足。
2. 影片長度約 25 分鐘，若縮短內容，又造成學習內容有所疏漏，播放速度可以考慮加快，準備活動再縮短，或將學習單書寫改由下一節課施行。
3. 搭配雙語教學，學生對於英語的聽與說，還需練習及適應，六大類食物的英文練習時間稍不足。
4. 邊看影片，告一段落邊提問，雖耗費時間，但可以整理每個段落重點，確認孩子的學習情形，或再加說明，是這次教學省思後，覺得適切的教學方式。
5. 食物對對碰活動中，讓每個孩子都有機會參與活動，提高學習興趣和學習效果。