

彰化縣大西國民小學觀察前會談紀錄表

教學者：王寶鳳 任教年級：二年級 任教科目：彈性

課程主題：食在好料(食農教育雙語課程~飲食與健康) 第一節認識六大類食物

會談時間：113/12/18 13:30~14:00 觀察者：洪郁雯老師

一、教材內容：(共三節)

二年級的學生對食物所具備的營養十分陌生，本單元經由介紹六大類食物，讓學生認識食物的營養，瞭解營養與身體健康的關係，並學會將食物進行分類，進一步能檢核當日營養午餐是否符合六大類食物的需求，並能嘗試討論出解決營養不均衡的方法。

二、教學目標：(第一節)

能認識六大類食物，並進行食物分類。

三、學生經驗：

學生對六大類食物部分有概念，多數不熟悉。

四、教學活動：

(一)準備階段: 請學生分享早餐吃了什麼食物。

(二)經由觀賞影片認識六大類食物，學習將食物做分類，透過食物對對碰遊戲，加深概念。

(三)總結階段: 複習六大類食物，完成認識六大類食物學習單。

五、教學評量方式：

1. 口頭評量

2. 紙筆評量

六、觀察時所使用的發展規準：

1. 能說出六大類食物。

2. 能進行食物分類。

七、觀察的工具和焦點：

觀察工具: 學生是否認真上課、參與發表及對對碰遊戲、完成學習單

觀察焦點: 本節課學習重點是認識六大類食物，並能進行分類。

1. 學生可以說出六大類食物有哪些

2. 學生可以將食物進行分類

八、回饋會談時間和地點：

彰化縣大西國小 113 學年度校長及教師公開授課

教學觀察表

教師姓名：王寶鳳 任教年級：二 任教科目：彈性課程名稱：食在好料 課程內容：認識六大類食物觀察者：洪郁雯 觀察日期：113/12/19 觀察時間：11:20 至 12:00

觀課內容	觀察向度	觀察指標與檢核重點	不適 用	表現水準			事實摘述
				優 良	符 合	待 改 進	
A 課程設計與教學	1 課程規劃	A-1-2. 研擬任教科目授課大綱		✓			
	2 教學計畫	A-2-3. 規劃適切的學習評量方式		✓			除了紙筆評量外,也加上小遊戲,讓學生帶著圖卡到黑板分類,多元的評量讓學生保持學習興趣。
	3 學科知識	A-3-1. 正確掌握任教單元的教材內容		✓			
	4 教材內容	A-4-1. 說明學習目標或學習重點		✓			
	5 教學技巧	A-5-3. 使用教學媒體或教具有助於學生學習		✓			輔助教學影片能引起學生興趣,且符合課程內容
	6 學習評量	A-6-1. 適時檢視學生的學習情形		✓			
	7 溝通技巧	A-7-2. 口語清晰、音量適中		✓			
B 班級經營與輔導	1 班級經營	B-1-2 教室秩序常規維持良好		✓			能反覆強調舉手發言的規定,並確定學生做到。
		B-1-3 適時增強學生的良好表現		✓			
	2 學習氣氛	B-2-2 營造良好和諧的師生互動關係		✓			
		B-2-4 學生能專注於學習		✓			

彰化縣大西國民小學觀察後會談紀錄表

教學者： 王寶鳳 任教年級： 二 任教科目： 彈性

課程主題： 食在好料第一節認識六大類食物 會談時間： 113/12/19 13:30-14:00

觀察者： 洪郁雯

建議回饋會談的重點

觀課人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導公開授課教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向

公開授課教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思

一、教學者教學優點與特色：

- 1.課室英語使用時機恰當，搭配肢體動作，學生能夠理解。
- 2.善用多樣化的內容，學生能搭配轉換，保持課堂專注。

二、教學者教學待調整或改變之處：

- 1.時間不足，學習單來不及發下，改為下節課再寫。

三、對教學者之具體成長建議：

無。