

自我省思與改進

1. 各組的實驗速度稍有落差。
2. 本實驗可考慮去實驗室，增加實驗的方便性。
3. 前三組教師給予的走動指導次數與回饋數量較多，後面兩組的量則較少。
4. 教學若能與生活結合，學生學起來將更有動力與興趣。
5. 善用多媒體可幫助學生學習及引發學習動機。