

彰化縣鹿鳴國中 學年度觀議課記錄表

教學對象：9年3班 授課者：王宜樺 觀課日期：113年12月13日 (第一節)
 學習領域：社會 課程名稱：大洋洲 觀課者：王淑慧

1. 教室的學習環境

學生座位編排：☒傳統座位 ☐分組協同 ☐其他

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	教學環境佈置	✓				
2	課堂學習常規	✓				

2. 教師的教學情形

項次	觀察項目	完全做到	大部分做到	做到一半	少部分做到	完全沒做到	未呈現
1	教學內容符合學生能力及知識背景，難易適中。	✓					
2	善用實例(物)、圖表、資訊科技等設備。	✓					
3	教師授課清晰、音量大小適中，抑揚頓挫，並且能適當與學生眼神接觸。	✓					
4	善用提問和應答，達到良好的師生互動並善用技巧鼓勵學生參與。	✓					
5	運用多元的評量和評量工具。	✓					

3. 學生的學習風景

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	專注於課堂上學習	✓				
2	對話切合學習主題	✓				
3	踴躍回答所提問題	✓				
4	相互鼓勵合作協助	✓				
5	主動分享積極發表	✓				

4. 軼事紀錄 (觀察到學生的學習表現)

1. 課堂氣氛融洽，師生互動良好
2. 學生上課認真聽講。

5. 觀課者回饋 (給教學者與觀課者的回饋與內省)

1. 善用時事及相關圖片，引發學生動機。
2. 透過問答引導，讓學生學習重要概念。

彰化縣鹿鳴國中 學年度教師公開授課「備課」自我檢核表

壹、填寫說明

1. 每次備課由學校教師推派一人填寫本表。
2. 填寫者請根據參與人員在備課的共學行為進行勾填（可複選）。

貳、基本資料

1. 學校名稱：鹿鳴國中
2. 填表人員：姓名 王昱樺 職稱 兼任教師
3. 日期：自 12 月 12 日（星期四） 8 時 27 分 起，至 9 時 10 分止
4. 備課內容：科目 社會-地理，年級 9，單元名稱 大洋洲
5. 備課主持 ☒ 校內老師 ☐ 校長 ☐ 專家

參、檢核內容

一、討論的空間、時間和人員

- ☒ 1. 討論的時間是足夠的
- ☒ 2. 討論的場地有助於對話
- ☐ 3. 討論時有其他不同領域／學科的老師參與
- ☐ 4. 討論時有外校的老師參與
- ☐ 5. 討論時有學者專家參與
- ☐ 6. 學校行政提供相關支援（例如場地、攝影、錄音筆等）

二、備課項目

- ☐ 1. 運用各種資料診斷學生的學習
- ☒ 2. 共同對整冊教材單元做解構及再建構
- ☒ 3. 對單元教學做系統性、整體性的設計
- ☐ 4. 對段考（期中末）評量做討論與檢討
- ☐ 5. 對教學實施過程及結果進行討論與修正
- ☐ 6. 實施公開授課後研討
- ☐ 7. 分享教學研究
- ☐ 8. 其他（請說明）_____

三、學習活動設計狀況

- ☐ 1. 討論課程綱要能力指標
- ☒ 2. 討論單元學習的大概念
- ☐ 3. 討論單元學習的關鍵問題
- ☒ 4. 討論學生能知道的知識
- ☐ 5. 討論學生能做到的技能
- ☐ 6. 討論學生學習表現之評量方式
- ☒ 7. 討論教材內容結構和其他組織要素
- ☐ 8. 討論學習活動設計流程
- ☒ 9. 討論課外補充教材

●心得與省思

參與備課後，對老師教案設計的建議，有一些心得與省思想要說.....

共備教師回饋：

1. 課本內容結合時事，適合體育班學生興趣，亮點。
舉例澳洲體育賽事舉辦之地點，當地環境、氣候、季節。
2. 比較台、澳人口密度，並延伸至澳洲交通、生活型態。
3. 澳洲獨立島嶼，特有種介紹，學生興趣濃厚。

被觀課教師回饋

上課時間有限，不然應該有更多有趣的補充教材，才能使學生對澳洲更了解！

教師簽名：

王淑慧 王宜樺