

## 自我省思

教學能透過提問引發學生思考，學生也都能投入實作，在實驗前可讓學生先預測結果，讓學生思考電磁鐵相關原理去猜測，再實驗可符應較學目標且能加深學生學習印象。

分組教學可以請學生每人試作看看，而非固定幾人來做，讓學生實際操作可以增加學習效果。