

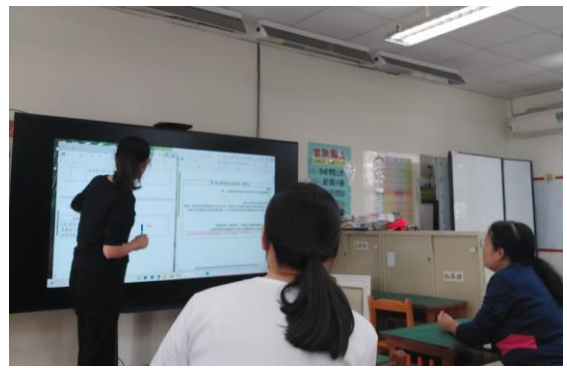
彰化縣 113 學年度第一學期高級中等以下學校特殊教育 【身心障礙類】教學精緻化工作計畫-議課會議紀錄

學 校	文開國小		
會議日期	113.11.15(11點20分~12點)		
議課人員	蘇雅茹、黃麗雯		
教學時間	113.11.15	教學年級	5年級(抽離組)
教學單元	特殊需求(生活管理) 小小營養師	教材來源	自編教材
教學者	黃碧蘋	記錄者	黃碧蘋
討論內容(可包括：優點、建議及其他)			
一、教學反思與自我教學建議			
教學反思		自我教學建議	
1. 當天兩位學生上課專注力高，能跟著特師的要求進行活動。但因上課開始前的延誤，以致未達到事前規劃的教學進度。		鐘響後呂生未能準時入教室，到教室後又要求上廁所、綁頭髮。在下課時間若能讓學生做好上課前的準備，會讓教學內容更為充實。	
2. 因為兩位學生分別有專注力低和書寫的問題，因此在評量上以平板操作為主，相對地減少了他們書寫的頻率。		課堂測驗除了平板和口語之外，針對抄寫能力佳的呂生可以增加抄寫，黃生則以描寫為主的紙筆評量，以加強記憶。	

共備與議課活動照片



備課照片



備課照片



議課討論



議課討論

觀課當日活動紀錄



教師上課前先 HIGH5，吸引學生專注力



透過圖片搜尋製作屬於自己的學習卡片。

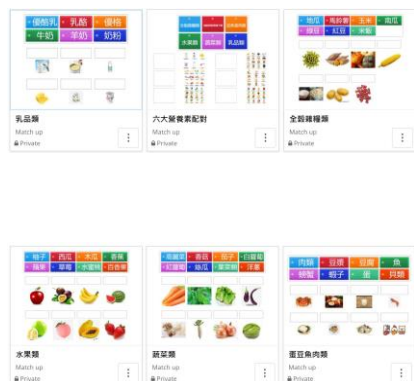


WORDWALL 練習：
高組自己練習，低組由教助員協助。



透過卡片瞭解學生對學習內容的精熟度

教具照片



WORDWALL：反覆性練習的教材方便學生練習

Wordwall：生詞圖文配對學習單



QR CODE：讓學生能在家裡練習。

圖卡：圖片加文字的卡片，方便學生認知與操作