

教學省思：

1. 教學時間的掌握：實驗時，首先實驗目的說明，讓每組能明確了解教學目標。學生時間內完成實驗及討論。
 2. 分組實驗及報告：學生能熱絡實驗及討論實驗結果，未能自動舉手回答，會互相推託。回答時，未能顧及每位學生的認知。
 3. 評量方式：以習作書寫為評量，應加入小組團體合作精神。因此，在評量方式教學後加入個別操作評量。
- 自然科學教學活動，透過觀察、實驗，在經過發表與討論，學生獲得的知識概念。老師在教學流程中，磁鐵概念要重複強調，以加深學生對概念的認知。