

公開授課省思與改進

這次公開授課還是選擇和兩年前同樣的數學單元---三角形，藉此可以透過第二次機會來驗證上一次改進之後是否有效，也能增進這一單元的教學技巧。從節奏掌控上的確有所進步，對於三角形的一些名詞解釋也能讓學生更加理解。可以改進的是在上課秩序上較為吵雜，可能的原因是一些空白時間較多，再加上學生彼此之間更熟識所致。