

一、教學問題發現：

以前的傳統教學都是由教師直接示範講解，學生都表示能理解，但發現學生的理解有落差。現在藉由小組討論及小組發表，發現迷思概念，再一起澄清迷思，讓觀念更理解。

觀課教師也發現，有些小朋友在進行活動時，常沉默坐在位子上，還好上課老師有指定那些小朋友發表。

二、教學省思與改進：

以後上課時，應避免組內學習表現好的小朋友，剝奪了學習弱勢者的表現，並對較沉默的學生要多多鼓勵發表。