

彰化縣彰化市南興國小 113 學年度公開授課觀課紀錄表

授課教師：傅郁珊任教年級：三_任教領域/科目：數學

回饋人員：陳月琴_任教年級：三任教領域/科目：數學

教學單元：第四單元；教學節次：共 7 節，本次教學為第 2 節

觀察日期：113 年 9 月 19 日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 學生能解決整十乘以一位數的問題，並認識乘法直式。 學生能理解題目意思			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 學生能理解被乘數、乘數、積的位置			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 利用實作評量確認學生能否理解 利用電子書遊戲，確認學生觀念是否正確 對於較多學生錯誤的地方再次講解並發問			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		V		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 學生因為想知道自己的答案是否正確而希望老師快點檢查到他，老師會請他先自我檢視。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		V		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 老師仔細檢查學生的施測，學生耐心等待。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

彰化縣彰化市南興國小 113 學年度第 1 學期公開授課觀課照片

日期：113 年 9 月 19 日 時間：第 2 節(9 時 30 分至 10 時 10 分)

地點：三丁室

公開授課者：傅郁珊

共同議課者：陳月琴

共同觀課者：陳月琴

照片(至少 4 張)

