

授課人員	許仁傑	學習目標	1. 了解電，這項能源是什麼。 2. 了解電子迴路、電壓、電流、電阻。 3. 了解各項電路符號 4. 了解通路、斷路、短路		
年級	九年級				
教學領域	科技領域				
教學單元	生活科技 第一章：基本電學原理				
教材來源	課本、網路資源	學生先備經驗 或教材分析	已具有能源相關概念。		
教學日期	113/10/2				
教 學 活 動			時間	評量方式	
先備知識查找預習：讓學生預習課本內容，使用平板查找學習單的相關能源問題解答 					

彰化縣線西國中 113 學年度公開授課教學觀課後回饋會談紀錄表

授課教師：許仁傑 任教年級：九年級 任教領域/科目：科技/生活科技

教學單元：

觀課人員：黃石岳 回饋會談時間：113 年 10 月 02 日 15:40 至 16:20 地點：教務處

1、教與學之優點與特色(含教師行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

- (1)教師能巧妙的利用自製教具，貼近學生的生活知識，清晰易懂，效果極佳。
- (2)善用資訊資源，讓學生從有趣的遊戲競賽中學習知識。
- (3)教師設計操作題型由淺入深，每階段進行過程中皆能藉由操作的目題中，引導學習思考，並由同學討論出正確的作圖法。
- (4)教師經驗豐富，教學熟閑，可以開設更多研習，分享教學技巧及創意。
- (5)教師提供適當的適當的學習單，利於學生複習。

二、教學上待調整或改變之處(含教師行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

無

三、具體成長方向/建議事項：

無

生活科技_基本電學原理 學習單 九年____班 姓名：_____ 座號：_____
(南一九上課本22~29頁)

一、電壓的符號是_____, 單位(中文)是_____、單位符號是_____
電流的符號是_____, 單位(中文)是_____、單位符號是_____
電阻的符號是_____, 單位(中文)是_____、單位符號是_____

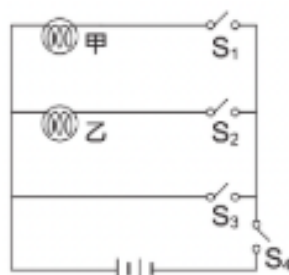
二、教室電風扇是使用多大的電壓：_____V

三、請畫出以下常見電子元件之符號：

電池(直流)：_____ 一般電阻：_____ 開關：_____
發光二極體：_____ 接地：_____ 馬達：_____

()四、右圖電路中的燈泡甲、乙的規格相同且都能發亮，若忽略導線電阻與電池內電阻，則下列何者正確？

- (A) S1、S2 及 S3 導通後，燈泡全發亮
(B) S2、S3 及 S4 導通後，燈泡全不亮
(C) S1、S3 及 S4 導通後，只發亮燈泡甲
(D) S1、S2 及 S4 導通後，只發亮燈泡乙



(南一九上課本34~39頁)

五、直流電的英寫簡寫是_____，交流電的英寫簡寫是_____

六、請完成下方表格的內容：

插座圖片	兩孔插座	三孔插座	T型插座
電壓多少	()	()	()
交流電或直流電	()	()	()

七、如右圖，若用1隻手指伸進三孔插座的孔，那一個洞一定會觸電？

