

彰化縣線西國小 113 學年度公開授課—課室觀察紀錄表(觀課後資料整理)

授課教師	<u>楊英哲</u>	任教年級	五年級	任教領域/科目	健體/ 健康與體育
觀課教師	<u>林聖恩</u>	任教年級	六年級	任教領域/科目	健體/體育
教學單元	事故傷害知多少	教學節次	共 <u>5</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
公開授課日期及時間	113 年 10 月 15 日 9:30 至 10:10		地點	<u>五 1 教室</u>	
層面	指標與檢核重點		課堂事實摘要敘述 (請條列式至少寫出一點)		評量 (請勾選)
					優良 滿意 待成長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			✓	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		- 引導學生探索校園，發現校園死角並標記於校園地圖上。 - 教師在過程中解說每個危險角落，提醒學生注意，避免不必要的傷害發生。		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				✓
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		- 引導學生討論校園裡有哪些地方容易造成受傷情況。 - 學生寫下可能受傷的原因和預防方法。		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			✓	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		- 引導學生為學校畫一張校園安全地圖，並討論為學校訂定一個最符合需求的校園安全規範。 - 請學生上台分享，並給予正向回饋，鼓勵學生的巧思。		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					

B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	● 提醒學生發表前先舉手，遵守上課規範。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	● 教師營造正向友善的教學環境，鼓勵學生發揮創意，學習新事物。 ● 師生互動良好，學生投入學習。			
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					

公開授課活動照片(2、4 張照片)



課前備課，討論教案



校園事故傷害簡介



課後議課