

公開觀課後省思

本節課利用生生用平板的資源，嘗試讓學生以具體的物理模擬動畫，來學習抽象的光，當學生有具體的圖像時，變得更加容易思考。

而在授課時，有些可以再修正的地方：

1. 課程進度的規劃：按照原計畫本節課會將凸、凹透鏡都讓學生觀察與畫完，但實際操作時，學生需要更多的時間來操作平板、對照平板並將圖畫在學習單上。
2. 課程內容：沒有預先提醒學生在畫光路圖時，通常會簡化光路，因此學生在實作時有較多的錯誤。
3. 學生的學習評量：因課程規劃，故沒有多留時間讓學生在課堂上直接完成學習單，下次授課可以修正為凸透鏡單獨一節課，並請同學在課堂上完成，下課後馬上收回批閱，以便檢驗學生的學習成效。