

公開觀課之自我省思與改進

1. 教學者應扮演引導的角色，需適切掌控課程時間，布題後應該多留一點時間給學生思考、討論與發表。
2. 課堂上可以微調學生座位，便於學生進行分組討論及實作。
3. 教學過程中，要確實將獎勵制度加入，學生的參與度會更熱絡。
4. 在課間觀察學生的解題狀況時，適度給予指導協助，針對學生容易答錯的題型，老師可以在黑板上共同講解一次，再次澄清觀念。
5. 在課堂中引入的線上學習資源，可以鼓勵學生於課後進行自主學習，強化概念。