

於本次教學中，做了二個實驗，第一個實驗為增加串聯的電池數是否會增強磁力，因而吸起更多的迴紋針，而其中一組學生的數據是無差異，當下老師有重新做了一遍，但沒仔細看學生的記錄，事後檢討時發現是學生在算平均時，算錯，才導致結果無差異。本節活動過程中學生與老師互動良好，同儕間也相互配合，最後的 kahoot 的複習，成效也不錯。