

# 草湖國小教師公開授課 - 觀課紀錄簡表

授課教師：陳敏男  
 教學單元：電磁作用  
 觀課者：曾金河

任教年級：三年級  
 教學節次：共3節

任教領域/科目：自然科學  
 本次教學為第3節

觀課時間：113年12月12日10:30至11:10

| 指標    | 內 容                           | 達到程度<br>高5 4 3 2 1低                                                                                                                     | 備 註<br>(事實摘要簡述)                                   |
|-------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| A-2-1 | 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 生活經驗。<br>前面所學內容。                                  |
| A-2-2 | 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。    | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 實驗操作器材電磁鐵、電池盒、電池。ipad教學                           |
| A-2-3 | 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。        | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 影片的教学操作影片<br>熟悉實驗操作                               |
| A-2-4 | 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。        | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 討論各了實驗操作變因：<br>1.電池板 2.線圈數                        |
| A-3-1 | 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。       | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 操作電磁鐵磁力實驗                                         |
| A-3-2 | 教學活動中融入學習策略的指導。               | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 實驗中改變電池數改變磁針多少。<br>改變線圈數。10、20、40、60、90可<br>吸起磁針。 |
| A-3-3 | 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。    | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>            | 觀察、提示實驗的操作。                                       |
| A-4-1 | 運用多元評量方式，評估學生學習成效。            | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 習作中的記錄和討論<br>ipad-Kapla otw 評量                    |
| A-4-2 | 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。         | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 組內互相討論、小組再<br>討論、全班一起討論實驗結果。                      |
| A-4-3 | 根據評量結果，調整教學。                  | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 實驗中各組有差異老師<br>親自再操作一次。                            |
| B-1-1 | 建立有助於學生學習的課堂規範。               | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 實驗中把時間給S、討論等全班參與                                  |
| B-1-2 | 適切引導或回應學生的行為表現。               | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 讚美肯定小組表現<br>即時口頭讚美。                               |
| B-2-1 | 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。     | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 座位小組                                              |
| B-2-2 | 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。        | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 營造學生給予自信                                          |

| 項 | 內 容                  | 達到程度<br>高5 4 3 2 1低                                                                                                                     | 備 註     |
|---|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1 | 設計有效「動機引起」來吸引學生注意力   | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 生活經驗    |
| 2 | 能做適切的課程設計提供優質的教材     | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 電磁鐵實驗器材 |
| 3 | 確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容 | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 全班討論    |
| 4 | 安排及引導「小組討論」有效進行      | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 分工合作    |
| 5 | 確認學生達成「精熟學習」階段       | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 熟悉操作手法  |

※ 其他觀課軼事請紀錄於背面