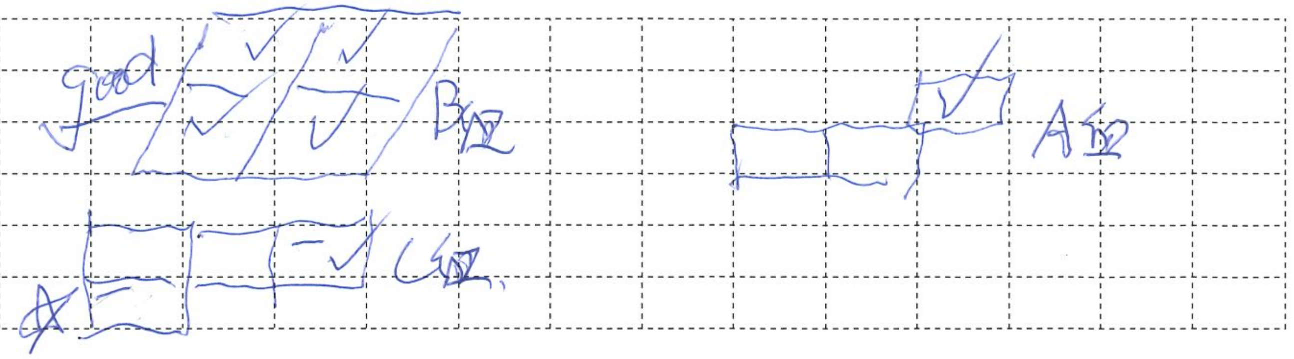
scan → 掃瞄

彰化縣埤頭鄉豐崙國小公開課---觀議課紀錄表

一、基本資料：　*本紀錄表參考自許淑玫博士設計，彰化縣閱讀輔導團之觀課紀錄表。

教學年級/單元名稱	教學者	教學日期	觀課紀錄者
四上/第十一課〈豆粥婆婆〉	蔡佩玲	12/19	張[illegible]

二、觀察班級經營安排情形及學生表現



三、請勾選教師授課運用口語表達、討論方式或其他方式，並做簡要紀錄

方式	教學要點	勾選	簡要紀錄
分組討論	認識「視、聽、嗅、味、觸」覺摹寫的用法	✓	△修辭⇒摹寫 視、聽、嗅、味、觸 △GROR，學習責任逐步轉移 △平板融入教學、配合教學。
	認識「類疊」的用法	✓	

四、請勾選學生在本堂課的學習表現，並做簡要紀錄

學習表現	勾選	簡要紀錄
2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	✓	。分組討論⇒組領導人/組長 △快問快答 複述[illegible]之回答(good) △提問、分組討論 達成。
6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	✓	

五、議課紀錄（疑惑、澄清、學習）

△教學準備充分、教學過程流暢

△修辭⇒摹寫、類疊是本節教學重點。⇒觸覺＋動作.

△第一個學習目標「朗讀」可以進行。

△差異化教學 C組一男生（教室內的客人）如何幫忙？

上台展示。

同學協助 kahoot

△修辭可再進升到寫作練習。

△綜合活動⇒Kahoot練習.