

自我省思與改進

「擴分」是個簡單的概念，但愈簡單，愈難以教授給學生其中的道理。尤其很多學生在暑期已經有安親班先教過了，有的只是強記，但再讓他們聽一次，他們不一定能說出其中的概念。

最重要的是：「一份完整的披薩」的概念。要切分之前，學生必須了解「一份」的概念就是「1」，切出來的都是不足1的概念。另外，每一份要比較之前，必須是「同樣大小的一份披薩」切出來的，才能夠比較。

如果「擴分」學得好，那其實可以延伸用除法來「約分」，對未來要學的進度是有幫助的。