

113 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

表 1、觀察前會談紀錄表(觀課人員填寫)

觀課人員	葉志偉	任教年級	五	任教領域/科目	數學
授課教師	洪錦堂	任教年級	五	任教領域/科目	數學
教學單元	擴分	教學節次	1		
觀察前會談 (備課)日期及時間	113 年 9 月 25 日 13:30 至 14:00		地點	504 教室	
預定入班教學觀察 /公開授課日期及 時間	113 年 9 月 25 日 11:20 至 12:00		地點	504 教室	
共備內容回饋					
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： 1.透過等分割找出一個分數的等值分數，理解擴分的意義。 2.運用擴分找出一個分數的等值分數。					
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： 1.學過「等值分數」的概念 2.學過「乘法」概念 3.生活上吃披薩、蛋糕時切分的概念。					
三、教師教學預定流程與策略： 1.復習等值分數的概念。 2.利用圖形切割，使學生了解分母分子同倍數後亦等值的概念 3.利用「乘法」，使分數擴分後等值的概念。					

四、學生學習策略或方法：

- 1.用生活上的圖形分割了解等值分數。
- 2.利用乘法完成等值擴分

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

1. 請學生發表等值分數例子。(如吃到 $\frac{1}{2}$ 個披薩和吃到 $\frac{2}{4}$ 披薩是相同分量)。
2. 請學生完成練習題。
3. 故意以錯誤的方式擴分來檢視學生是否理解「擴分」

六、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：113 年 9 月 27 日 10:30 至 11:00

地點：504 教室

113 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫
表 2、公開授課觀察紀錄表(觀課人員填寫)

觀課人員	<u>葉志偉</u>	任教年級	五	任教領域/科目	數學	
授課教師	<u>洪錦堂</u>	任教年級	五	任教領域/科目	數學	
教學單元	擴分	教學節次	共 <u>1</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節			
教學觀察/公開授課日期及時間	<u>113 年 9 月 26 日</u> <u>11:20 至 12:00</u>	地點	<u>504 教室</u>			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)		
				優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 表達生活化，原來生活中的例子已包含擴分 2. 不拘泥於課本內容，融入自己的教法，相輔相成。 3. 學生有正確互動，適時正增強，強化學習效果				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 利用生活化的例子，甚至老師獎勵學生的例子，融入教學重點。 2. 故意解答錯誤，檢視學生是否有注意聽講。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				✓	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點)				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	1. 除了課本的練習題，還會延伸新的概念：如果用「除法」是否能達成相同目標。為日後「通分」的進度做伏筆。 2. 讓學生多多發表生活經驗 3. 發現學生難以理解的狀況，馬上修改題目難度，以幫助學生學習。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					

113 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施畫

表 3、議課會談紀錄表(觀課人員填寫)

觀課人員	<u>葉志偉</u>	任教 年級	<u>五</u>	任教領域/ 科目	<u>數學</u>
授課教師	<u>洪錦堂</u>	任教 年級	<u>五</u>	任教領域/ 科目	<u>數學</u>
教學單元	擴分	教學節次		共 <u>1</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節	
回饋會談日期及時間	113 年 9 月 27 日 <u>10:30</u> 至 <u>11:00</u>		地點	<u>504 教室</u>	
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
1、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 教學生動，融入生活，使枯燥的數學概念生活化。並能隨時掌握學生的狀況，適時介入引導。學生學習情緒積極，勇於表達與延伸概念。					
2、 教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 教師說話速度會偏快，講到重點處聲調會突然提高，雖然能強調重點，但對學生來說，會是一種負擔。 學生不少人在安親班都已先行學習過，原本興趣缺缺，教師需要先用很大的動機來吸引學生注意課題。					
3、 觀課人員的學習與收穫： 能故意在課堂上寫錯題目來檢測學生是否有專心聽課，是一件很棒的事。不但能無痕監督學生上課情形，也讓課堂氣氛輕鬆許多，這是最大的收穫。 有時候愈是簡單的概念，愈難以說明白。融入生活的方式加上最後留下伏筆，延伸後續的「通分」概念，是一大創意。					

113 學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

表 4、公開授課課程觀察照片（觀課者協助拍攝）



活動：公開授課

日期：113. 9. 26



活動：教室觀察

日期：113. 9. 26