

觀課後之自我省思與改進

1. 學生於家中練習因材網之課後作業，可能影片部分會出現快轉或掛機的情況，可考慮於午休時間進行，以確實診斷學生之學習成效。
2. 課堂中，三角形紙板拼出平行四邊形的過程，平行四邊形與三角形的關係可以讓學生上台發表，或許可以得到更多學生的回饋訊息。
3. 三角形的底和三角形的高與平行四邊形的底和高存在的關係，可以讓學生上台說明他們自己的發現，老師最後再做統整歸納。