

附錄 -4:113 學年度仁豐國民小學校長及教師公開授課自評表（授課者填寫）

授課教師	尤婉瑜	教學年/班	三年甲班
教學領域	數學領域-分數		
教學單元			
教學內容	幾分之幾		
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
	教學設計的概念是藉由學生於二年級下學期學習過「幾分之一的分數」，本次課程進一步讓學生在具體情境中，透過具體操作、討論與上台分享表達討論的結果，進而理解分子、分母的意義並能說明分子、分母和部分量之間的關係。	1. 分組討論時，學生能踴躍發表自我想法 2. 上課秩序良好	
學習目標 達成情形	1. 學生能在已平分成若干份的具體情境中，從教師的提問及引導了解分子及分母的意義與關係。 2. 對於課堂上的分組討論，孩子大都能踴躍發表自我想法。		
自我省思	簡報清楚引導學生所需完成的任務，能夠有效帶領學生學習並提高學習動機。然而在進行遊戲「分數心臟病」時，因為時間有限，無法讓同學充分經由遊戲中練習較為可惜。		
同儕回饋 後心得	1. 簡報清楚呈現學習任務及步驟，有助於學生確認任務目標，進而提高學生學習動機。 2. 教師依據學生口頭回答以及操作情形，最後再搭配分數心臟病遊戲，運用多元評量方式，評估學生學習成效		