

課後檢討與反思

在上完摩擦力這個單元後，我發現孩子們對於摩擦力的敏銳度很不錯，像是可以快速地分辨【增加】與【減少】摩擦力的差別。

在上這個單元時，在進行實驗的過程中，同學們都樂在其中，在做不同接觸面的摩擦力的大小時，經過多次的實驗，孩子們可以更清楚地了解到如果實驗誤差太大時，那就必須要多做幾次，又或者是重做。

但有時候上課在講解實驗內容時，也許是老師口述的沒那麼詳細，或者是講得太快，導致於有些孩子沒聽清楚，這都是我需要再調整的。