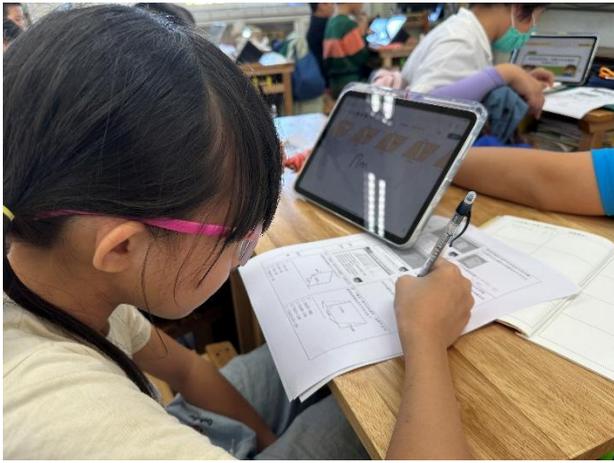


## 113學年度福德國小公開觀議課教學省思札記

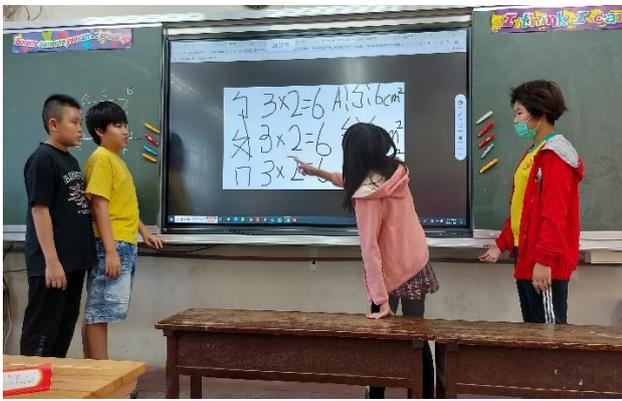
教學者	蕭佩真老師	教學領域 教學單元	數學 第八單元平行四邊形、三角形和梯形的面積
教學年級	五年級	教學日期	113.12.03
觀課者	翁雅惠主任、蕭慎老師、 柳佳吟老師、李依禪老師	教學節數	1
省 思 內 容	教 學 紀 錄	<p>以四學模式進行教學如下：</p> <p><b>1. 學生自學</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生完成數位學習平台上教師指派任務中的教學影片、練習題、動態評量。</li> </ul> <p>透過影片 S-5-2-S01 學習平行四邊形面積的基本概念，並搭配自主學習單，讓學生一邊進行預習，一邊記錄。</p> <p><b>2. 教師導學</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 針對學生觀看因材網數學S-5-2-S01影片後的練習題答題結果及迷思概念的說明跟澄清。</li> <li>• 澄清觀念：平行四邊形的高和底垂直</li> </ul> <p><b>3. 組內共學</b></p> <p>學生利用課程包分組討論題目一，並嘗試解答。</p> <p><b>4. 組間互學</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 不同小組之間交流解題策略，比較不同的解題方法。</li> <li>• 教師引導學生思考不同方法的優缺點。</li> <li>• 教師引導學生反思並提出不同解法。</li> <li>• 各組學生進行檢核與填寫互評表。(課程包)</li> </ul> <p><b>5. 教師導學</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師總結本節課的學習要點。</li> <li>• Blooket遊戲測驗，以評估學生對平行四邊形面積概念的理解。</li> </ul>	
	省 思	<p>1、在討論時有部分學生的平板連線狀況不佳，導致影響小組討論</p> <p>2、學生發表的部分可再多加練習，有些學生會背對台下同學，面對智慧互屏講解。</p> <p>3、教學結束後，老師可先做總評，再施予後測更佳。</p>	



學生自學



組內共學



組間互學



教師導學



Blooket 平台後測



學生後測