

【113】學年度 彰化縣媽厝國小公開觀課
學校教師共同備課紀錄表

授課教師	黃于婕	共備人員	紀芃如
任教科目	社會	教學單元	第四單元 發現生活中的節日
共備時間	113 年 12 月 16 日 10:30—11:10		
共備地點	辦公室		
預定公開課班級	四年甲班		
預定公開課時間	113 年 12 月 19 日 10:30—11:10		
預定公開課地點	自然高教室		



說明：授課者說明課程編排與設計理念，進行課程內容討論與修正

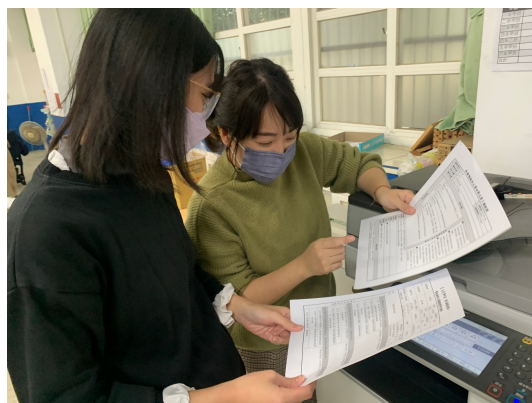
【113】學年度 彰化縣媽厝國小公開觀課
觀課後資料整理

授課教師	黃于婕	共備人員	紀芃如
任教科目	社會	教學單元	第四單元 發現生活中的節日
公開課班級	四年甲班		
公開課時間	113 年 12 月 19 日 10:30—11:10		
公開課地點	自然高教室		
議課時間	113 年 12 月 19 日 14:20—15:00		
議課地點	辦公室		

上課情形-使用 Kahoot 進行複習與討論



觀課後回饋



【113】學年度 彰化縣媽厝國小

學校教師公開觀課教學回饋表

回饋教師	紀芃如	任教年級	五年級	任教領域/科目	自然	
授課教師	黃于婕	任教年級	四年級	任教領域/科目	社會	
教學單元	第四單元 發現生活中的節日	教學節次	共 3 節 本次教學為第 3 節			
教學觀察/公開授課日期及時間	112 年 12 月 19 日 10:30 至 11:10	地點	自然高教室			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)		
				優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				✓	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-2-1 透過連結自身的節慶體驗，維持學生學習動機。 A-2-2 利用電子書展示課文內容，輔以重點補充和影片介紹。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				✓	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-3-3 教室走動，巡視學生作答狀況，適時給予協助。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				✓	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-4-1 教師除了以口頭和圖片提問外，也以 Kahoot 進行線上檢測並給予回饋。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。					