

彰化縣合興國民小學教師觀課紀錄

上課班級	四年 戊 班	觀課時間	113 年 09 月 23 日 第 6 節
授課領域	健體	單元名稱	六大營養素
授課教師	陳瑩瑩	觀課者	黃于苓

觀課重點(可依據授課老師希望觀察重點，擇重點項目觀察)

	評鑑指標	參考檢核重點	檢核結果				摘要說明
			值為楷模	做得不錯	還能更好	不適用	
層面	A-3 精熟任教學科領域知識	A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容。	✓				緊密扣合單元教學目標以及學生舊經驗
		A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。	✓				
		A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗。	✓				
	A-4 清楚呈現教材內容	A-4-1 說明學習目標及學習重點。	✓				教師明確闡明學習目標與重點 提供學生討論與發表機會
		A-4-2 有組織條理呈現教材內容。	✓				
		A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。	✓				
		A-4-4 提供學生適當的實作或練習。		✓			
		A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀。	✓				
		A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。	✓				
		A-4-7 適時歸納學習重點。	✓				
	A-5 運用有效教學技巧	A-5-1 引發並維持學生學習動機。		✓			適時給予學生答案回饋 結合多模態教學
		A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。		✓			
		A-5-3 教學活動中，融入學習策略的指導。	✓				
	A-6 應用良好溝通技巧	A-6-1 板書正確、工整有條理。		✓			利用板書與肢體語言結合雙語教學
		A-6-2 口語清晰、音量適中。	✓				
		A-6-3 運用肢體語言增進師生互動。	✓				
		A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生。	✓				
	B-2 營造安全且有助於學習的情境	B-2-1 引導學生專注於學習。		✓			適時提供新議題引起學生學習動機
		B-2-2 布置或安排有助於學生學習的環境。			✓		
		B-2-3 展現熱忱的教學態度。	✓				
		B-2-4 教師公平對待學生。	✓				

◆觀課省思與建議

教學者的優點與建議事項	觀課者的回饋省思
健康結合雙語教學，與學生生活經驗緊密結合 因為學生發表熱絡，上課時間掌握不佳	學生利用口頭與肢體語言輔助，克服雙語課程困難。