

1. 教學時間過於緊湊，會調整安排，例如：第一堂課只能完成到彩繪，裝飾物品會調整到第二堂課—包括材料分發，另會各組小組長先學會如何綁飾裝置物，再教同組小朋友。
2. 完成後請各組分享創作過程，有組間共學的過程，學習同學間的創意發想，小朋友也有口頭發表的機會。