

自我省思與改進

這次的課程是結合生活管理及社交技巧，主要在引導學生認識身體自主，因輕度智能障礙學生容易在似懂非懂的情況下，和同學有肢體上的接觸及衝突，因而設計這門課程；課程中，學生雖能跟著引導回答出正確的身體界線為何，但要運用在生活上還是需要後續多一點練習；另外，針對議課夥伴的建議，也很值得注意及省思，包括課程上可以給予個別的鷹架，以及學生的為生問題，在之後的課程中會進行改善。