

公開授課的省思與自我改進

1. 透過公開授課受益

透過公開授課的教學方式，當自己是被觀課者時，可以藉由觀議課夥伴的回饋及記錄，留意到自己在教學設計上或授課時未注意的細節；而自己擔任觀課者時，除了可以學習被觀課老師的優點，也可反思自己的教學是否有需要再改進之處。藉由彼此教學夥伴的交流，分享彼此的教學實務經驗，進而去調整與修改自己的教學方式與內容，不僅提升自己的教學品質，也能讓孩子的學習內容更加精準，達到雙贏的效果。

2. 教師教學與學生學習方式

藉由簡報中「誇張的班規」自我表達體驗學習模式，讓學生實際感受歧視的現實經驗，再經由老師引導，比由老師直接定義的口述教學方式，能讓學生更加深印象。

3. 教學活動規劃

此次教學活動採用人權輔導團的 2025 世界人權日教材包來教學，前面引起動機的時間掌握稍不如預期，在引導時花比較久的時間，以至於沒有預期到學生對於發展活動 1 的地獄梗理解有點不足，能主動想出想法，是有點困難度的，須再根據學生的學習經驗做教學時間分配的調整，以利簡報內容能順利進行。