

三、教學心得與省思

教學心得與省思

（實際依教案內容進行教學實踐後所為之省思紀錄，可含成效分析、教學省思與修正建議等）

觀念理解清楚，能助學生記憶！所以，找出學生不懂的觀念，教懂他，學生不但有成就感，也能激發興趣。

細微處，學生弄不清也不會問，那麼教師能有察覺，就可以幫助孩子。實驗中的操作變因、控制變因、應變變因，好多學生都不會，不清楚如何判別？

有些觀念孩子就是容易錯，例如以上所提，每一屆都一樣！所以有哥哥姐姐就太好了，可留下考卷，他們會錯的，會不懂的，弟弟妹妹一定會不懂。

另一種方式就是不斷的問他，或從評量、小考的錯題就直接假設他連最基本的都不會，馬上問他觀念，那麼就可以教導他觀念。例如：自然科的霜與露。霜是在零度以下形成。我會直接問最基本的部份：水會結冰的溫度是幾度？再加問：水會沸騰的溫度是幾度。

學生透過實驗來獲得生活上自然現象的認知，會對孜然殼學有更多的興趣與啟發，來幫助學習的成效。