

彰化縣湳雅國小 113 學年度教師專業發展實踐方案

教學觀察-教學觀察紀錄表

受評教師：劉瓊玫 任教年級：一年級 任教領域/科目：生活領域

教學單元：翰林版生活一上第 6 單元

教學節次：共 10 節 本次教學為第 8 節

評鑑人員：興武主任、惠認老師 觀察時間：113 年 12 月 6 日 11 : 20 至 12 : 00

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-3 遊戲學習。小朋友在遊戲中反覆的練習，開心的的練習，不知不覺中就學會了。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-3 利用大富翁的遊戲，老師在遊戲中不斷的引導學生、鼓勵學生，讓小朋友在愉快的氛圍中達到非常好的學習效果。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 以遊戲的方式，請每位小朋友上台發表，藉此了解孩子的學習狀況，淺移默化每個孩子。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量（請勾選）		
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	B-1-2 當小朋友提出很好的答案，老師立即給予回饋，讓每個小朋友都能勇敢的發表自己的答案。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	B-2-2 小朋友在老師用心安排下，每個孩子都開心的上課、認真的學習。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

彰化縣浦雅國小 113 學年度教師專業發展實踐方案

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：劉瓊玫 任教年級：一年級 任教領域/科目：生活領域

教學單元：翰林版生活一上第 6 單元

評鑑人員：興武主任、惠認老師 回饋會談時間：113 年 12 月 08 日 14:20 至 15:00

地點：一甲教室

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

1. 利用大富翁的遊戲，老師在遊戲中不斷的引導學生、鼓勵學生，讓小朋友在愉快的氛圍中達到非常好的學習效果。遊戲學習。
2. 小朋友在遊戲中反覆的練習，開心的練習，不知不覺中就學會了。
3. 以遊戲的方式，請每位小朋友上台發表，藉此了解孩子的學習狀況，淺移默化每個孩子。
4. 當小朋友提出很好的答案，老師立即給予回饋，讓每個小朋友都能勇敢的發表自己的答案。

二、教學上待調整或改變之處：

無

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	參加學習社群	相關教學		暑假

(備註：可依實際需要增列表格)

四、回饋人員的學習與收穫：

遊戲教學，寓教於樂！孩子們能在快樂的氛圍裡學習，學習成果必定是最好的！謝謝瓊玫老師示範了一場最棒的遊戲教學課程，相信課程中，孩子們都學得非常好。