

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：郭室宜 觀課班級：805 觀課科目：数学
授課單元：2-3畢氏定理 觀課者：余國禎 觀課日期：113年11月4日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容	☒	☐	☐	·資訊融入教學 清晰明確有條理
		主動回應老師提問	☒	☐	☐	
		主動提問	☒	☐	☐	
		互相協助、對話與討論	☒	☐	☐	
		專注於個人或團體的練習	☒	☐	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計				·口條暢通、教學經驗豐富 輕易掌握孩子的理解度 ·板書端正清楚易懂 ·同時使用教具輔以說明，增加孩子的印象。
		課程準備	☒	☐	☐	
		呈現教材內容	☒	☐	☐	
		善用教科書	☒	☐	☐	
		教學工具				
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	教材教具	☒	☐	☐	
		教學資源	☒	☐	☐	
		內容呈現				
		善用提問	☒	☐	☐	
		引導思考	☒	☐	☐	
		以問題誘發討論	☒	☐	☐	
		師生互動				
		停頓、等待	☒	☐	☐	
教室佈置	教學環境佈置	給予適當回饋/應	☒	☐	☐	增加孩子的印象。
		獎勵學生發言/表現	☒	☐	☐	
		語言表達				
		語調及音量	☒	☐	☐	
		肢體語言	☒	☐	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	妥善佈置教學環境	☒	☐	☐	
		學生座位安排	☒	☐	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍	☒	☐	☐	
		熱烈的學習氣氛	☒	☐	☐	
		掌握教學時間	☒	☐	☐	
		學生能遵守常規	☒	☐	☐	

反思與心得

郭老師授課之初即以DIY方式帶動學生思考，而引導出畢氏定理，課堂中讓孩子練習，提高學習效果，以幽默風趣口吻帶動班級學習氣氛，有十足功力，是一場成功的課室觀摩。

彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師： 郭室宜 觀課班級： 805 觀課科目： 數學

授課單元： 第三冊 2-3 畢氏定理 觀課者： 余國禎 觀課日期： 113 年 11 月 04 日

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：教師說明畢氏定理，學生利用手邊附件觀察三角形中的兩股與斜邊，上台寫出三角形三邊的關係。

說明：教師解說課程內容，學生使用教學附件四個全等的直角三角形與一個正方形，了解直角三角形三邊關係($c^2=a^2+b^2$)。

教學省思紀錄

1. 教學者課前先預排上課內容，並設計提問的問題，預想學生在課程中可能會提出的問題，適時解答，掌握教學進度。
2. 課程開始前，請學生先準備好課程中需要的教學用具(附件先剪下)，調整好學習狀態，並透過實例(帳棚搭設)分享，引起學習動機。
3. 課程一開始，先複習相關概念，喚醒舊經驗。
4. 課程中，學生若能實際操作手中的教具，對於較抽象的數學概念或難以理解的圖形關係，有實際的幫助。
5. 教學者適時提問，讓學生回答，可從錯誤回答中，幫助於學生對觀念的釐清。
6. 課程結束後，總結重點並給予學生一些課後練習題，加強對學習概念的印象。
7. 給予下一節課之教學內容概述，有助於數學概念整體性之連結。

~End~