

113 學年度彰化縣彰化市東芳國民小學

表 4、教學觀察/公開授課－自我省思與改進

● 自我省思與改進(100-250 字)

1. 透過實際操作，有助於學生理解：間隔數、間隔長與距離的關係（距離＝間隔數 $\times$ 間隔長），以及記號數和間隔數的關係（記號數＝間隔數＋1）。
2. 教師指導學生習寫課本時，少數學生因還想實際操作而略為分心。教師可多透過行間巡視與口頭指示來提醒學生。
3. 因學生樂於參與分組討論與操作，教師可透過多元評量來檢核學生學習成效。