

彰化縣 113學年度草湖國民中學校長及教師公開授課活動

自我省思與改進~李芷淇

教學多年，學生的樣貌一直在改變，老師能運用的資源也比以前更加多元，期待自己的教學能不斷地與時俱進，讓課堂是以學生為主，經由課程設計的引導，學生能培養思考及解決問題的能力。所以講義的設計常常是由一個貼近生活的真實例子出發，課堂上希望運用學思達五環的運作，經由自學、思考、表達的循環，讓每一個學生都能投入學習，使用不同的方式去檢核學生的學習成果，包含小組討論、講義書寫、上台發表等。但時間往往是大魔王，現實和理想之間，進度及課堂秩序的掌控是老師需要再調整的地方，雖然大部分的學生都能投入課堂之中，仍會有極少數學生常規需要再加強。