

113 年公開授課—自我省思與改進

一、 省思學生方面表現：

1. 因班上學生英文良莠不齊，一些課室英語教無法理解。
2. 極少數同學未發言。
3. 缺少分組討論的安排。

二、 省思教師教學方面：

1. 透過同仁偕同議課可以全方面將教案設計的更完善，本次配合雙語教學，也有學習 ChatGPT 使用。
2. 校慶後舉辦公開授課，學生專注力不足，進度上不容易掌握，上課一段時間後才漸跟上安排的課程進度。覺得未來課程可多加注意學生的 情緒反應做及時調整。

