

113 學年度彰化縣南興國小教師專業發展實踐方案

表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)		舒君玲	任教年級	五	任教領域/科目	國語數學
授課教師		王興弘	任教年級	五	任教領域/科目	自然
教學單元		ch4. 神祕的天空 活動二：太陽系有哪些成員		教學節次	共 <u>1</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節	
教學觀察/公開 授課 日期及時間		<u>113</u> 年 <u>12</u> 月 <u>27</u> 日 <u>13：30</u> 至 <u>14：10</u>		地 點	自然教室	
層 面	指標與檢核重點			事實摘要敘述		
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。			A-2-2藉由介紹八大行星影片引導，進而歸納出八大行星的特點。 A-2-4引導學生說出八大行星的相對位置，以及將八大行星的特點歸納出來。		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。			A-3-1影片導向說明八大行星，及其特性。 A-3-3教室走動及提醒學生八大行星的相對位置。		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。			A-4-1利用口頭評量，針對太陽系，引導學生說出重點以及做簡單摘要。 A-4-3引導學生的時候，適時鼓勵學生，強化對問題的信心，最後在總結時，利用學生的重點整理，給予言語鼓勵。		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					

113學年度彰化縣南興國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	舒君玲	任教 年級	五	任教領域/ 科目	國語數學
授課教師	王興弘	任教 年級	五	任教領域/ 科目	自然
教學單元	ch4. 神祕的天空 活動二：太陽系有哪些成員	教學節次		共 <u>1</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節	
回饋會談日期及時間	<u>113年12月27日</u> <u>16:00 至 16:40</u>		地點	學務處辦公室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師與學生互動良好。
2. 教師適時引導學生討論太陽系中的行星相對位置。
3. 學生經引導後回答問題良好。
4. 學生經引導後，討論出總結太陽系中的行星特點。
5. 學生與學生之間互相討論時，能有效討論，總結出不同特點。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師引導學生時，指導語部分很不錯。
2. 學生表現上，因為是分組討論，所以在點選分享的同學時，還是希望可以由表達普通的學生來練習，利用同儕的支持，老師給予信心，能夠有適時的表現。