



教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：汪麗花 任教年級：一年己班 任教領域/科目：健康與體育/體育

回饋人員：徐禾芳 任教年級：一年級(導師)

備課社群：汪麗花 徐禾芳

教學單元：跳繩(共計 6 節 240 分)、

教學節次：共 6 節，本次教學為第 4 節

回饋會談日期：113 年 12 月 17 日(二)8 時 30 分 地點：班級教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

(1)角色扮演，激發學生興趣，大都能主動學習。

(2)體育的各技巧分階段與步驟反覆練習，說明簡潔扼要，增進學生理解。

(3)學與玩結合，並培養學生紀律，使學習效率加倍，大部分都能樂於學習。

(4)從 10 秒、20 秒、30 秒、…60 秒、逐次增加秒數，檢驗分布的動作與調整，學生會越來越進步。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

除了在每週短短兩節體育課可以練習之外，需要學生利用下課或回家多練習跳繩技巧，練習時間多的學生進步神速，練習時間少的跳繩能力較落後，需要導師與家長大力的協助，才會更進步。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A2 A3 A4	113 學年度 健康與體育教學 -教師專業學習社群	校本課程 內容修定	社群成員	113/12/17

四、回饋人員的學習與收穫：

一年級教學內容主要以體育遊戲為主，並將所要學的技能融入到遊戲中，有利於培養學生的各項素質和能力，各項運動技巧可以化繁為簡，用簡單的口令提示，複雜的動作也會變得更容易學習，而重複的練習就會讓學生進步。低年級的小朋友都喜歡表揚與獎勵，包括口頭表揚，發貼紙獎勵……等，要善用各項教學技巧，學生有成就感也會願意接受挑戰喜歡上體育課。

議課與觀課相片剪輯



議課: 113/12/10, 8:25~35, 地點: 教室

議課: 討論學生個別身心狀況與注意事項



公開授課: 113/12/10, 8:40~9:20, 地點: 操場

先做暖身操避免進行任何體育活動而受傷





指導學生跳繩的重點：

1. 依照個人身高調整最適合的跳繩長度, 過長要調整, 不用減短, 長高可以再調整。

指導學生跳繩的重點：

2. 向上跳不是向前跳，連續擺動手腕與全身。



每次上課做分組測驗：從 10 秒、20 秒、30 秒、...60 秒、逐次增加秒數，檢驗每週是否進步



分組示範，請學生觀察動作是否正確，動作錯誤的同學，提出如何修正的建議，也找出較落後的學生個別指導。