

113 學年度福德國小公開觀議課教學省思札記

教學者	蕭曉青	教學領域	數學
		教學單元	第八單元 四則運算
教學年級	四年級	教學日期	113.12.11
觀課者	蕭佩真	教學節數	第一節
省思 內容	教學 紀要	<p>1、以均一教育平台進行自主學習的教學流程，內容活潑生活化，學生接受度很高。</p> <p>2、教師導學的重點清晰明確，學生能與老師的互動，學習氛圍佳。</p> <p>3、小組討論時，學生操作平板熟練，組員討論熱烈，在完成自己的部分後，也能去協助其他組員。</p> <p>4、老師開放題目給其他組員練習，完成自己組的題目後，如果完成其他組的題目，有加分獎勵，覺得很棒。</p>	
	自我 省思	<p>1、同學上台報告時，台下的學生若能先收起平板，更能聚焦在報告的組別上。</p> <p>2、用因材網課程包呈現課程架構，學生很清楚學習內容，很棒！</p> <p>3、若已完成自己組的題目，也可以練習其他組的題目，並提供加分，老師的加分獎勵會依題目的難易度有差異化的區別，覺得很好！</p>	

教學活動紀錄與成果

