

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

授課人員：許永惠 任教年級：一年級三年級 任教領域/科目：英語
回饋人員：李幸蓉 任教年級：一年級二年級 任教領域/科目：英語
備課社群：許永惠、李幸蓉 教學單元：Lesson Five
觀察前會談(備課)日期：113年12月16日第6節 地點：辦公室
預定入班教學觀察(公開授課)日期：113年12月23日第3節 地點：702教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

- A1 身心素養與自我精進
- B1 符號運用與溝通表達
- C3 多元文化與國際理解

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

- 1. 已學完本課單字
- 2. 本課基本文法—現在進行式已有初步概念
- 3. 對話已朗讀過並秀出中英文字幕

三、教師教學預定流程與策略：

- 1. 播放對話動畫影片, Q & A
- 2. 聽 p.85 的夜市美食名稱
- 3. 用學過的句型再次複習

四、學生學習策略或方法：

- 1. 以學生的真實照片學習 現在進行式 (運動會剪影)
- 2. 紙上逛夜市, 用繪圖方式表達美食小吃並註明英文

五、教學評量方式(請呼應學習目標, 說明使用的評量方式)：

- 1. 口語回應
- 2. 課堂參與

六、觀察工具(可複選)：

手機、平板

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：113年12月25日第3節

地點：辦公室

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

授課教師：許淑惠	任教年級：一年級	任教領域/科目：數學英語
回饋人員：李幸慈	任教年級：一年級	任教領域/科目：數學
教學單元：Lesson 5	；教學節次：共__節，本次教學為第__節	
觀察日期：113年12月23日第三節	地點：702教室	

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		☒	☐	☐
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	教師教學能舉生活實際例子與本課做有效聯結學生容易理解且反應佳，並引發學生學習動機與興趣。	☐	☐	☐
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		☒	☐	☐
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	教師運用口語及教室走動等溝通技巧，幫助學生更有效理解上課內容，利於學生學習。	☐	☐	☐
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		☒	☐	☐
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	教師運用多元評量方式，如口頭發問、紙本練習等評量學生學習成效。	☐	☐	☐
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：許淑惠 任教年級：一年級 任教領域/科目：數學 英語
 回饋人員：李幸蓉 任教年級：一年級 任教領域/科目：數學
 教學單元：Lesson 5；教學節次：共 節，本次教學為第 節
 回饋會談日期：113 年 12 月 23 日 第六節 地點：專任教學公室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師教學講解仔細清楚，口語表達能力佳且字體工整，學生易於明瞭。2. 教師善用肢體動作且走動於教室間，師生互動良好，易於掌握學生學習狀態。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

若能增加讓學生表達之方式與機會對其^{英語}口語表達之能力必能增進不少。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期

四、回饋人員的學習與收穫：

從該師教學經驗學習到不同的教學方式和技巧，獲益良多！