

觀察前會談紀錄表

教學時間：113 年 11 月 12 日 教學班級：四年五班
教學單元：第六單元(6-1 認識真分數、假分數和帶分數)
教材來源：南一版四上數學
教學者：黃淑惠 觀察者：陳素慧
觀察前會談時間：113 年 11 月 7 日 (四) 14:00~14:30

一、教材內容(是否附教案)：

1. 南一版數學課本第七冊 p82~p86。
2. 有附教案~四上數學第六單元(6-1 認識真分數、假分數和帶分數)。

二、教學目標：

1. 能認識真分數、假分數與帶分數，並說明其意義。
2. 能分辨真分數、假分數與帶分數。

三、學生經驗(含先備知識、基本能力或班級學習型態)：

1. 三上第 8 單元曾經學過~在具體情境中，初步認識分數。
2. 三下第 7 單元曾經學過~在具體情境中，解決同分母分數的大小比較與加減問題。

四、教學活動：

1. 活動一：引起動機(播放動畫《分數》)
2. 活動二：複習舊經驗(寫課本第 82、83 頁)
3. 活動三：在具體情境中體驗真分數和假分數，並說明其意義。
4. 活動四：透過比較分母和分子的大小，認識真分數和假分數。
5. 活動五：認識帶分數，並說明其意義。
6. 活動六：透過實作，分辨真分數、假分數和帶分數。

五、教學評量方式：

1. 口頭發表。
2. 實作表現。

六、觀察時所使用的發展規準：

- | | |
|------------------|-----------------|
| A-3 精熟任教學科領域知識 | A-4 清楚呈現教材內容 |
| A-5 運用有效教學技巧 | A-6 善於運用學習評量 |
| A-7 應用良好溝通技巧 | |
| B-1 建立有助於學習的班級常規 | B-2 營造積極的班級學習氣氛 |

七、觀察的工具和焦點：

1. 工具：教學觀察表
2. 焦點：關注於學生學習的情形

八、回饋會談時間和地點：

1. 回饋會談時間：113 年 11 月 13 日 (三) 13:00~13:30
2. 地點：教室

觀察前後會談及公開觀課照片

一、觀察前會談



二、公開課照片



三、觀察後會談



觀察後會談記錄表

※教學年級：四年級

※教學單元：第六單元(6-1 認識真分數、假分數和帶分數)

※教學時間：40 分鐘 ※觀察者：陳素慧

※教學者：黃淑惠 ※觀察後會談時間：113.11.13 13:00~13:30

一、教學者教學優點與特色：

1. 能連結學生的舊經驗，教材內容清晰明白。
2. 教師準備的動畫和分數板教具，適合操作，教學準備完善。
3. 師生互動良好，教師熟悉孩子的學習情況。
4. 能歸納學習重點，達到教學目標。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 學生學習動機強，急著想要表現，未聽完老師解說就動手做題，可讓學生先將鉛筆或課本收起來，待老師講解完再拿出來寫。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 建議在課堂上配合數學習作，讓學生進行精熟練習。