

自我省思與改進

1. 以輪讀方式帶學生複習課文效果良好。
2. 以學生先行提問答覆，幫助學生抓取課文重點，並能推論文意。
3. 導師利用 PPT 進行課文提問討論，可以兼具課文提問、推論比較等各種問題，幫助學生思考，融合生活各種議題。
4. 利用小組競賽加分，讓學生踴躍參與回答問題。
5. 問題與討論須適時給予提示，時間的掌控可以更精準。
6. 適切利用習作進行評量，教科書配合適宜。