

## 觀察前會談紀錄表

教學者代號盧世權 任教年級：四年級 任教科目：自然

課程主題好玩的電路

觀察者：黃若嘉 觀察前會談時間：12/20 10:10

### 一、教材內容：

- 1、如何讓燈泡發亮。
- 2、電路有哪些連接方式。

### 二、教學目標：

- 1、能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。
- 2、物質或物體各有不同的功能和用途。

### 三、學生經驗：

學生已知道電在日常生活中的重要性。

### 四、教學活動：

- 1、講解能源於生活中的使用和安全。
- 2、認識燈泡的發明和電的發現
- 3、如何讓燈泡發亮。
- 4、電路有哪些連接方式。
- 5、用電觀念知多少。

### 五、教學評量方式：

口頭評量

分組實作、討論、報告及提問

### 六、回饋會談時間和地點：

113.12.20 10:10 自然教室甲

## 觀察後會談紀錄表

教學者代號： 盧世權 任教年級： 四年級 任教科目： 自然

課程主題： 好玩的電路

觀察者： 黃若嘉 觀察後會談時間： 12/23 13:00 自然教室甲

### ※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

### 一、教學者教學優點與特色：

- 1、 師生互動積極且頻繁，教師適時回饋，營造優質學習情境。
- 2、 重視師生互動，能正向引導學生回饋，並重視每位學生的學習狀況。
- 3、 教師聲音宏亮，口齒清晰表述方式幽默風趣，提高學生學習興趣

### 二、教學者教學待調整或改變之處：

- 1、教學節奏稍快，可以放慢說話速度。
- 2、 學生程度不一，可以建立小老師制度或課後輔導，以利程度較差學生學習成效。

### 三、對教學者之具體成長建議：

教學者教學經驗豐富，能清楚掌握教學內容和重點。學生亦能在教師安排的情境下快速融入教學節奏中，唯如能掌握所有學生上課的學習狀況將更臻完美。

