

## 自我省思與改進

- 1、因為很久沒有上社會課了所以在準備時一直在思考如何呈現在地化教學的內容才能搭配課本需要達成的目標。所以教學過程練習多次以求完整流暢，還準備了有趣的說明加上是學生熟悉的家鄉，提高了學生學習的主動性，激起學生的求知欲，活躍其思維。教學過程中搭配不斷重複提問和上台書寫等方式，讓學生熟知學習概念，以加強學生的學習印象。還好教室的資訊設備、軟體都還能熟練操作，整體運用上來搭配原來準備的小卡大致上還能讓學生明瞭知識內容。
- 2、因為是第一次上該班，若可以先跟班級導師拿取學生姓名座位表製作姓名牌，以名字指定請學生回答問題，互動會更有溫度。