

彰化縣永靖鄉永靖國民小學教師公開課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名： 陳品妤 班級：一年七班 科目：生活 日期：113 年 12 月 30 日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。
A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗。
B-2-1 引導學生專注於學習。

入班觀課紀錄

日期：113 年 12 月 30 日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☐	☒	☐	☐	
			呈現教材內容	☐	☒	☐	☐	
			善用教科書	☐	☒	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	☐	
			教學資源	☐	☒	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☒	☐	☐	☐	
			善用提問	☐	☒	☐	☐	
		師生互動	引導思考	☒	☐	☐	☐	
			以問題誘發討論	☐	☒	☐	☐	
			適切停頓、等待	☐	☒	☐	☐	
			給予適當回饋	☐	☒	☐	☐	
			激勵學生	☐	☒	☐	☐	
			語言表達	語調及音量	☐	☒	☐	
肢體語言	☒	☐		☐	☐			
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	☐	☒	☐	☐		
		回應、提問	☐	☒	☐	☐		
		發表	☐	☒	☐	☐		
		小組或同儕活動	☐	☒	☐	☐		
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧	☐	☒	☐	☐		
		掌控教學節奏和時間	☐	☒	☐	☐		
		妥善處理學生不當行為	☐	☒	☐	☐		
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	☒	☐	☐	☐		
		妥善佈置教學環境	☐	☒	☐	☐		
		學生座位安排	☐	☒	☐	☐		

觀課後回饋會談紀錄表

日期：113 年 12 月 30 日

能利用提問引導孩子思考,也能舉更多例子來引導。

觀課人員簽章： 陳秀卿

彰化縣永靖鄉永靖國民小學教師公開課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名： 陳品妤 班級：一年七班 科目：生活 日期：113 年 12 月 30 日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。
A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗。
B-2-1 引導學生專注於學習。

入班觀課紀錄

日期：113 年 12 月 30 日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	■	□	□	□	
			呈現教材內容	□	■	□	□	
			善用教科書	□	■	□	□	
		教學工具	教材教具	■	□	□	□	
			教學資源	□	■	□	□	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	□	■	□	□	
			善用提問	■	□	□	□	
		師生互動	引導思考	■	□	□	□	
			以問題誘發討論	□	■	□	□	
			適切停頓、等待	□	■	□	□	
			給予適當回饋	□	■	□	□	
			激勵學生	□	■	□	□	
			語言表達	語調及音量	□	■	□	□
		肢體語言		□	■	□	□	
		學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	□	■	□	□
回應、提問	■			□	□	□		
發表	□			■	□	□		
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	小組或同儕活動		□	■	□	□	
		妥善運用獎懲技巧		□	■	□	□	
		掌控教學節奏和時間		□	■	□	□	
		妥善處理學生不當行為		□	■	□	□	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		□	■	□	□	
		妥善佈置教學環境		□	■	□	□	
		學生座位安排		□	■	□	□	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：113 年 12 月 30 日

建議多舉例讓學生能有更多發想。

觀課人員簽章： 張淑杏

彰化縣永靖鄉永靖國民小學教師公開課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名： 陳品妤 班級：一年七班 科目：生活 日期：113 年 12 月 30 日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。
A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗。
B-2-1 引導學生專注於學習。

入班觀課紀錄

日期：113 年 12 月 30 日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☐	☒	☐	☐	
			呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
			善用教科書	☐	☒	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	教學資源	☐	☒	☐	☐	
			演繹、歸納	☐	☒	☐	☐	
			善用提問	☒	☐	☐	☐	
		師生互動	引導思考	☐	☒	☐	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐	
			適切停頓、等待	☒	☐	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	給予適當回饋	☐	☒	☐	☐	
			激勵學生	☒	☐	☐	☐	
			語言表達	☐	☒	☐	☐	
		肢體語言	語調及音量	☐	☒	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	回應、提問	發表	☐	☒	☐	☐	
			小組或同儕活動	☐	☒	☐	☐	
			妥善運用獎懲技巧	☐	☒	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	妥善處理學生不當行為	掌控教學節奏和時間	☐	☒	☐	☐	
			展示教學主題相關作品	☐	☒	☐	☐	
			妥善佈置教學環境	☐	☒	☐	☐	
			學生座位安排	☐	☒	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：113 年 12 月 30 日

藉由提問引導, 學生回答踴躍

觀課人員簽章： 陳素姿