

二、教學心得與省思

教學照片



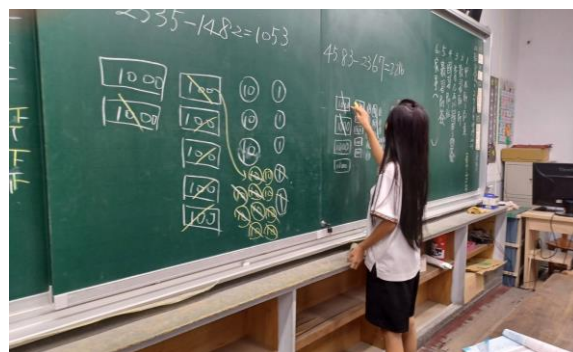
學生用畫圖方式演練進退位



學生上台演練自己的作法



教師課間巡堂，指導不會學生



請學生上台說明同學做法是否正確

教學心得與省思

（實際依教案內容進行教學實踐後所為之省思紀錄，可含成效分析、教學省思與修正建議等）

在這次的四位數加減課程教學中，讓學生用畫錢幣的方式代替附件給的錢幣，讓學生對四位數加減退位有更清楚的概念，同時也讓學生上台講解自己的作法，再請學生分享不同的做法，教學過程當中，也發現有學生的觀念不是很清楚，可以馬上指導學生正確的概念。

這次的教學，除訓練同學上台的膽量，也加深孩子對數學觀念的理解，減少孩子對數學恐懼感，讓孩子上台解說自己作法訓練膽量，同學都很踴躍，是很棒的一次經驗！