



自我省思與改進

在觀察桌子，請孩子說說發現了什麼時，孩子在桌角的部份說出了圓圓的，而不是尖尖的。新的桌子的桌角較圓滑，孩子感受到的就是圓而不是尖，發現了這點，馬上修正，並改以大屏來讓孩子觀察。

班上孩子注意力較分散，我放慢步調，走動確認每位孩子是否正確完成，並反覆練習讓學生了解重要概念。

在最後的 kahoo 遊戲的檢核活動，孩子們反應熱烈，但也發現這堂課的重要概念，還有部分同學不是很清楚，日後可再多加強課堂中的練習讓孩子更熟悉。