

彰化縣溪州鄉潮洋國民小學教師課室及教學觀察表

教師姓名： 余月玫 任教年級： 二 任教科目： 數學
 單元名稱： 平面圖形 教學內容： 認識邊、角、頂點
 教學節次： 共 5 節 本次教學為第 1 節
 觀察者： 陳秀玉 觀察日期： 113/12/24 觀察時間： 10:30 至 11:10

層面	評鑑指標 / 參考檢核重點	評量		
		優良	滿意	待改進
A. 課程設計與教學	A-1 展現課程設計能力。			
	A-1-1 選編適合任教班級學生的教材。	✓		
	A-1-2 研擬並檢視任教科目教學進度。	✓		
	A-2 研擬適切的教學計畫（教案）。			
	A-2-1 依據教學目標與學生程度，編寫符合學習需求的單元教學計畫。		✓	
	A-2-2 考量學生個別差異擬定教學計畫。		✓	
	A-2-3 針對教學計畫作省思與改進。	✓		
	A-3 精熟任教學科領域知識。			
	A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容。	✓		
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。	✓		
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗。	✓		
	A-4 清楚呈現教材內容。			
	A-4-1 說明學習目標及學習重點。	✓		
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容。	✓		
	A-4-3 請楚講解重要概念、原則或技能。	✓		
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。	✓		
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀。	✓		
	A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。	✓		
	A-4-7 適時歸納學習重點。	✓		
	A-5 運用有效教學技巧。			
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。	✓		
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。	✓		
	A-5-3 教學活動中，融入學習策略的指導。	✓		
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。	✓		
	A-5-5 有效掌握時間分配和教學節奏。	✓		
	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。	✓		
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。	✓		
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動。	✓		

層面	評鑑指標 / 參考檢核重點	評量		
		優良	滿意	待改進
A 課程設計與教學	A-6 應用良好溝通技巧。			
	A-6-1 板書正確、工整有條理。		✓	
	A-6-2 口語清晰、音量適中。	✓		
	A-6-3 運用肢體語言，增進師生互動。	✓		
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生。	✓		
	A-7 運用學習評量評估學習成效。			
	A-7-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形。	✓		
	A-7-2 教學結束後，選擇學習評量方式檢視學生學習成效。	✓		
	A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。	✓		
	A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標。		✓	
B 班級經營與輔導	B-1 建立有助於學生學習的班級常規。			
	B-1-1 訂定合理的班級規範與獎懲規定。	✓		
	B-1-2 善於運用班級學生自治組織。		✓	
	B-1-3 維持良好的班級秩序。	✓		
	B-1-4 適時增強學生的良好表現。	✓		
	B-1-5 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況。	✓		
	B-2 營造積極的班級學習氣氛。			
	B-2-1 引導學生專注於學習。	✓		
	B-2-2 布置或安排有助於學生學習的環境。	✓		
	B-2-3 展現熱忱的教學態度。	✓		
	B-2-4 教師公平對待學生。	✓		
	B-4-3 敏察標籤化所產生的負向行為，採取預防措施與輔導。		✓	
	C-2-2 應用教育新知改進或創新教學方法。	✓		
	C-2-3 自製或與校內外教師改良教具或教學媒材。		✓	