

1131111 公開授課自我省思

使用 slido 網站讓學生發表所知，學生顯現出參與興趣，但學生使用平板的技能尚不成熟，在課堂中仍有部分同學一遇到跳出或無法連上網的同學會緊張的不斷呼喊老師。但大部分同學能夠依老師指示完成任務，課程中不斷讓學生反覆知道台灣的地形與特色，希望學生能對台灣地形與其特色有所了解，最後再輔以 pagamo 題目，讓學生進行學習，檢視是否真的了解台灣的地形。

從 pagamo 題目中，了解學生有些題目可能因為沒看過，沒有像課本的敘述，較為生活化，學生就不知道如何作答，在老師引導後，學生能夠了解。

此次授課未能讓學生進行小組討論，僅個人使用平板自行回答問題，與進行課程學習測驗，之後會再示課程內容進行調整。